

IEDEREEN DOET MEE MET DE KINDERBOEKENWEEK!

WORDEN WAT JE WIL
**KINDER
BOEKEN
WEEK**[®]
6 OKT T/M 17 OKT 2021

Lees- en lestips voor groep 5&6

**KINDER
BOEKEN
WEEK**[®]
**MAKKELIJK
LEZEN TIP
2021**

Speciaal voor de Kinderboekenweek werd een selectie gemaakt met boeken voor kinderen die met tegenzin een boek oppakken, voor kinderen met leesproblemen, of een uitdaging bij het lezen zoals dyslexie. Heb jij kinderen in de klas die net dat zetje extra nodig hebben? Probeer deze boeken. De boeken gaan allemaal over het thema van Kinderboekenweek 2021: Worden wat je wil.

De boeken zijn allemaal verschillend: er is een strip bij, een boek dat je op twee manieren kunt lezen (als papieren boek of als luisterboek), een theaterleesboek, een boek met veel weetjes, een graphic novel en nog meer. Bij elk boek staat een aantal tips en wordt verteld voor welke lezers de boeken leuk kunnen zijn.

Deze boeken zijn voor alle kinderen uit de klas geschikt!

In deze handleiding komen vier dingen aan bod

- Algemene tips over lezen in de klas.
- Introductie tot praten over boeken.
- Introductie per boek, met extra tips voor in de groep.
- Printbladen voor de kinderen, te gebruiken bij alle boeken.

Lezen in de klas

De Kinderboekenweek vormt voor veel leerkrachten een aanleiding om weer met nieuwe boeken aan de slag te gaan en hun bibliotheek aan te vullen. Leuk en belangrijk, want uit onderzoek is gebleken dat het voor kinderen heel goed werkt om boeken in hun directe omgeving te hebben. Hieronder hebben we een aantal tips verzameld waarmee je makkelijk het lezen in de klas meer aandacht kan geven.

- Richt tijdens de Kinderboekenweek een plek in de klas in bij het thema van de Kinderboekenweek: beroepen. Zet hier een aantal boeken neer, zorg ze goed zichtbaar zijn zodat de kinderen er even in kunnen bladeren en kijken of ze het iets vinden. Als ze een boek leuk vinden kunnen ze dat lezen.
- Als er op school een leescoördinator aanwezig is kan deze helpen bij de selectie van boeken. Betrek ook kinderen bij het proces welke boeken vinden zij leuk?



- Maak dagelijks tijd om samen te lezen. Het gebeurt al in veel klassen en deze dagelijkse leestijd heeft zeer positieve effecten.
- Vinden kinderen het in eerste instantie moeilijk om een boek op te pakken? Kies dan zelf een boek en lees voor. Ook voorlezen heeft een positief effect op de woordenschat van kinderen en vaak willen ze daarna het boek zelf lezen.
- Hebben kinderen heel specifieke verzoeken en lukt het niet samen een goed boek te vinden? Er zijn veel professionals die kunnen helpen: vraag hulp aan de lokale boekhandel of de jeugdbibliothecaris.
- Betrek ouders bij het lezen. Als kinderen thuis ook lezen zullen ze er steeds beter in worden. Is het mogelijk dat ze hun schoolleesboek mee naar huis nemen?
- De boekhandel kan bijvoorbeeld helpen om een boekenmarkt te organiseren en zo ook ouders bewust te maken van alle mooie titels die hun kinderen kunnen lezen.

Praten over boeken

Veel kinderen hebben er baat bij om te praten over het boek dat ze hebben gelezen. Deze aanpak kan op alle boeken worden toegepast. Het idee is dat de kinderen door over het boek te praten een mening vormen over het boek en het boek beter begrijpen. Door het in de vorm van een gesprek te gieten waarbij er geen foute of goede antwoorden zijn kan iedereen meedoen. Ook als iemand het boek stom vond. Dat mag namelijk!

Laat kinderen na het lezen het boek aan elkaar aanbevelen. Waarom moet hun klasgenoot het boek absoluut lezen? Kunnen ze omschrijven waar het verhaal over gaat? En andere kinderen overtuigen om het boek ook te lezen, of juist niet? Laat ze hierbij nadenken over vragen zoals: Wat vond je leuk, wat vond je stom, welke dingen vond je moeilijk in het boek en zijn er zaken die je opvielen, of die vaker terugkwamen?

COLOFON

Deze lessen voor de basisschool zijn een uitgave van de Stichting Collectieve Propaganda van het Nederlandse Boek in het kader van de Kinderboekenweek 2021.

Coördinatie, (eind)redactie en productie: **Stichting CPNB**

Postbus 59511

1040 LA Amsterdam

Amsterdam, augustus 2021

cpnb.nl

Ontwerp: Thomas Taris, Utrecht

De Stichting CPNB heeft al het mogelijke gedaan om de vermelde gegevens op juistheid te controleren en is niet verantwoordelijk voor eventuele onjuistheden hierin.

Meer weten over lezen op school?

[Hier](#) staat meer informatie over de *Vertel eens* aanpak.

[Deze brochure](#) van Stichting Lezen heeft ook een duidelijk overzicht van verschillende aanpakken bij het leesonderwijs op school.

THEMATITELS VAN DE MAKKELIJK LEZEN LIJST

De verschrikkelijke badmeester

Auteur: Jozua Douglas – Illustrator: Elly Hees – Uitgever: De Fontein

Samenvatting

Lev moet van zijn vader op zwemtraining bij Brulboei, de allerberoemdste zwemkampioen ooit. Iedereen vindt hem te gek, maar Lev vindt hem de allerverschrikkelijkste badmeester ooit. Als Lev ontdekt dat Brulboei een kind heeft ontvoerd, komt hij met zijn buurmeisje Lita in actie. Kunnen zij de verschrikkelijke badmeester ontmaskeren?



Over het boek

Dit boek wordt allereerst getipt als luisterboek! Het is voor sommige kinderen wellicht moeilijk om te lezen, maar het luisterboek laat ze toch het grappige verhaal beleven en zo kunnen ze kennismaken met een echt leesboek en vergroten ze meteen hun woordenschat!

Dit luisterboek is extra leuk voor kinderen die:

Lezen lastig vinden, maar wel van grappige verhalen houden.



- Leen het luisterboek bij de [bibliotheek](#) Kinderen worden gratis lid!
- Laat het kind het eerste hoofdstuk luisteren en daarna lezen. Vraag: *Ging het makkelijker? En heb je nu zin om verder te lezen?*
- Geef de kinderen het printblad met de boekenlegger, zodat ze bij kunnen houden waar ze zijn.
- Vraag de kinderen wat ze leuk of stom vonden, vraag ook wat ze moeilijk vonden of waar ze nog vragen over hebben.
- Heb je na dit boek zin om meer boeken van Jozua Douglas te lezen en te luisteren?
- De schrijver Jozua Douglas heeft een mooie site met leuke opdrachten en spelletjes. Neem een kijkje! www.jozuadouglas.com

- Dit boek is leuk om samen te lezen. Het past perfect bij het thema van de Kinderboekenweek *Worden wat je wil*.



- Kinderen lezen het boek samen. Kies bijvoorbeeld een hoofdstuk uit aan de hand van het aantal kinderen dat leest.
- Laat de kinderen eerst rustig zelf het hoofdstuk lezen.
- Daarna verdelen ze de rollen en oefenen samen hardop met het lezen.
- Geef ze ruim de tijd zodat ze dit een paar keer kunnen oefenen.
- Lukt het om goed voor te lezen en zich in te leven door verschillende stemmetjes te gebruiken? Kunnen ze vertellen waar de "scene" over gaat? Dan is het leuk om het voor de hele klas voor te lezen.
- Op Theaterlezen.nl staan leuke tips en spelletjes.
- Praat met de kinderen na. *Vonden ze dit een leuke manier van lezen en weten ze nog waar het toneelstuk over ging? Zouden ze vaker willen theaterlezen?*

Het geheim van de smid - Theaterlezen over beroepen

Auteur: Ineke Kraijo en Marlies Verhelst

Illustrator: Juliette de Wit

Uitgever: De Inktvis

Samenvatting

Kruip in de huid van een jongleur, schaapherder of kapper. Of word je liever banketbakker, vlogger of helikopterpiloot? In dit theaterleesboek staan nog veel meer beroepen. Kies je rol, zo kun je alles worden wat je wil. Bij theaterlezen lees je samen voor aan publiek. Het applaus is voor jou!



Dit boek is geschikt voor kinderen die:
Graag samen lezen en willen optreden voor publiek.

Over het boek

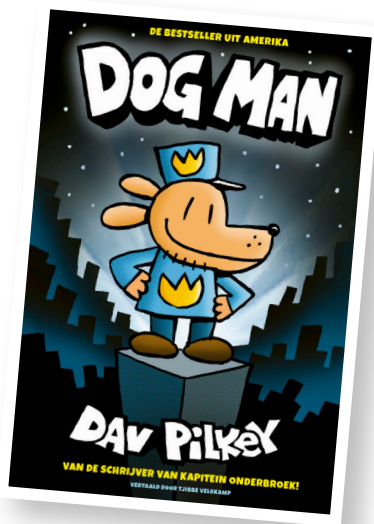
Dit theaterleesboek nodigt kinderen uit herhaald te oefenen en daarmee beter 'op toon' en met expressie te lezen. Het samen lezen, elk vanuit een rol, vergroot het leesbegrip én het leesplezier!

Dog Man 1 – Dog Man

Auteur: Dav Pilkey – Uitgever: Condor

Samenvatting

Als een politieagent en zijn hond gewond raken door de streken van de gemene kat Karel, verandert een levensreddende operatie alles. Dog Man is geboren! Deze nieuwe superheld is dol op botten en likjes geven aan de politiebaas. Maar boven alles beschermt hij de stad tegen rottige robots, kattige criminelen en op hol geslagen hotdogs.



Over het boek

Dit stripboek is leuk voor veel lezers. De titel is aansprekend en populair en Tjibbe Veldkamp zorgde voor een aansprekende vertaling. Het boek maakt nieuwsgierig naar andere delen in de serie.

TIPS!

- Als kinderen dit boek willen lezen kunnen onderstaande vragen helpen om goed in het boek te komen.
 - Spreekt de voorkant aan?
 - Vinden ze de tekeningen leuk?
 - Wat is het verschil tussen tekst in en buiten de ballonnen?
- Laat de kinderen die dit boek kiezen lekker lezen en ook goed naar de plaatjes kijken.
- Laat de lezers van dit boek aan de slag gaan met de printbladen.
- Op de site van de uitgever staan heel [leuke materialen en leestips](#).
- DogMan van Dav Pilkey is een leuke serie met meerdere boeken. Zijn er kinderen in de klas die de serie kennen of het volgende boek willen lezen?
- Als ze verder zijn kunnen ze vertellen wat ze opvalt aan het boek. *Wat is leuk, wat is stom, zijn er dingen die ze moeilijk vinden?*

Dit boek is geschikt voor kinderen die:
Schrikken van boeken met heel veel tekst.

Hoe ik een detective werd

Auteur: Ulf Stark – Illustrator : Lars Deltrap – Uitgever : Querido

- Dit boek is geschikt om zelf te lezen maar ook heel leuk om uit voorgelezen te worden.

TIPS!

- Bespreek voor het lezen hoe het boek eruitziet; waarom willen kinderen het lezen en waarom niet?
- Lees de eerste paar bladzijden voor. Zijn kinderen nu van gedachten veranderd?
- Hoe denken de kinderen dat het verhaal verdergaat? Mag Ulf ook detective worden?
- Als kinderen het zelf gaan lezen: hoe vinden ze het dat er geen hoofdstukken zijn?
- *Hoe ik een detective werd* is een boek uit de serie Tijgerlezen van Querido. Kijk op de site tijgerlezen.nl voor meer boeken geschikt voor kinderen van 5 tot 9. Daar staat heel duidelijk wat voor verhaal het is: grappig, spannend en of er veel of weinig tekeningen in staan. Extra hulp bij het kiezen van een nieuw boek dus.



Samenvatting

Als Ulfs grote broer met zijn vrienden een detectivebureau begint, wil Ulf natuurlijk meedoen. Maar daar is hij volgens de anderen te klein en te dom voor. Dat laat Ulf niet op zich zitten. Hij bedenkt een slim plan om te bewijzen dat hij prima kan speuren. Nu moet hij dat plan alleen nog goed uitvoeren...

Over het boek

Dit boek biedt een heerlijk spannend en grappig verhaal, om voor te lezen en om zelf te lezen. Het bevat veel kleurrijke tekeningen en heeft een ruime, rustige bladspiegel. De rijke vertaling door Edward van de Vendel zorgt voor kwaliteit en een positieve leeservaring. Bekijk ook de andere boeken van Tijgerlezen!

Dit boek is geschikt voor kinderen die:
Zelf een mooi leesboek willen kiezen.

WAAR WAS IK OOK ALWEER?

Je hebt net het eerste hoofdstuk van
je nieuwe boek gelezen! Yes!

Tijd om een
boekenlegger
te maken want
anders vergeet
je waar je bent
gebleven.

kleur in

knip uit



vouw dubbel
en plak dicht

Naam: _____

Klas: _____

Boek dat ik lees: _____

Het eerste hoofdstuk vond ik zo leuk:

😊😊😊😊😊

Ik lees verder want ik vond dit boek

- Grappig
- Leuke tekeningen
- Handig
- Interessant
- Veel plaatjes
- Ik kan meteen iets doen

MAAK EEN BUIKBANDJE

knip uit en plak aan het andere deel

DIT BOEK MOET JE LEZEN ALS JE

- Van spannende boeken houdt
- Iets wil leren
- Dingen wil doen
- Lekker wil lezen én luisteren
- Van plaatjesboeken houdt
- Van grappige boeken houdt

Naam van tipgever:

De titel van het boek is:

De schrijver van het boek is:

De tekeningen of foto's zijn gemaakt door:

Ik geef het boek: ★ ★ ★ ★ ★



Boek uit!
Was het boek leuk?
Met dit buikbandje
kun je iemand anders
tips geven over het
boek!

Maak het buikbandje extra mooi met een
mooie tekening!

knip uit en plak aan het andere deel

